



Program studiów podyplomowych

1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych

- Zakres studiów podyplomowych: Logopedia dla pedagogów specjalnych
- Poziom studiów: studia podyplomowe
- Forma studiów: niestacjonarne
- Liczba semestrów: 4
- Liczba punktów ECTS: 40 ECTS
- Łączna liczba godzin zajęć: 543 h

Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

2. Wykaz zajęć wraz z liczbą ECTS przyporządkowaną do danych zajęć

Lp.	Wykaz zajęć	Liczba punktów ECTS
1.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	1
2.	Psychologia rozwojowa i kliniczna	1
3.	Rozwój sprawności językowych i komunikacyjnych dziecka	1
4.	Medyczne podstawy logopedii	1
5.	Językoznawcze podstawy logopedii	1
6.	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających	2
7.	Emisja i higiena głosu	1
8.	Emisja głosu w pracy logopedy	1
9.	Psychiatria i neurologia dziecięca; neuropsychologia w logopedii	1
10.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	1
11.	Foniatria – anatomia i patologia narządu mowy	1
12.	Logorytmika	1
13.	Glottodydaktyka	2
14.	Ortodoncja	1
15.	Pedagogika zabawy	1
16.	Logopedia artystyczna	0,5
17.	Komputer, media i nowe technologie	0,5
18.	Wstęp do logopedii	1
19.	Metodyka pracy i warsztat logopedy	1
20.	Anatomia, fizjologia i patologia narządu głosu, mowy i słuchu	1
21.	Wczesna interwencja logopedyczna	1
22.	Surdologopedia z metodyką	1
23.	Tyfiologopedia z metodyką	1
24.	Afazja i dysfazja z metodyką	1
25.	Balbutologopedia z metodyką	1
26.	Dyslalia – diagnoza, profilaktyka i terapia logopedyczna	1
27.	Dyzartria z metodyką	0,5
28.	Gerontologopedia z metodyką	0,5
29.	Dysfagia	0,5
30.	Onkologopedia z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii	1
31.	Diagnoza i terapia zaburzeń mowy osób ze spektrum autyzmu	1
32.	Diagnoza i terapia zaburzeń mowy osób z niepełnosprawnością intelektualną	1
33.	Wykorzystanie informatyki w logopedii	0,5
34.	Projekt praktyczny	4
35.	Praktyka	4
Razem ECTS		40
Razem godziny		543

3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie Logopedia dla pedagogów specjalnych

Symbol	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
LPS_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście logopedii dla pedagogów specjalnych	P7S_WG
LPS_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów przy uwzględnieniu specyfiki logopedii dla pedagogów specjalnych	P7S_WG
LPS_W03	źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu;	P7S_WK
LPS_W04	zakresy pedagogiki specjalnej;	P7S_WG P7S_WK
LPS_W05	konceptje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;	P7S_WG
LPS_W06	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności;	P7S_WG P7S_WK
LPS_W07	metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej;	P7S_WG P7S_WK
LPS_W08	zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji;	P7S_WK
LPS_W09	współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca;	P7S_WK
LPS_W10	system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego;	P7S_WG
LPS_W11	organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym,	P7S_WG

	w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć;	
LPS_W12	merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z zakresem pedagogiki specjalnej (Logopedia dla pedagogów specjalnych);	P7S_WG
LPS_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy;	P7S_WG
LPS_W14	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7S_WK
LPS_W15	zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7S_WK
LPS_W16	zasady ochrony własności intelektualnej;	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
LPS_U01	wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;	P7S_UW
LPS_U02	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu;	P7S_UW
LPS_U03	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie logopedii dla pedagogów specjalnych;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
LPS_U04	diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW P7S_UO
LPS_U05	wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_UW P7S_UO
LPS_U06	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji;	P7S_UW P7S_UK
LPS_U07	prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć;	P7S_UK P7S_UO
LPS_U08	wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności	P7S_UO

	poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	
LPS_U09	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P7S_UK P7S_UO
LPS_U10	analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych w ramach logopedii dla pedagogów specjalnych	P7S_UU
LPS_U11	projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej (logopedii dla pedagogów specjalnych);	P7S_UO
LPS_U12	poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią	P7S_UK
LPS_U13	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7S_UK
LPS_U14	udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW
LPS_U15	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych;	P7S_UK P7S_UO
LPS_U16	samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P7S_UU
LPS_U17	twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać w odniesieniu do edukacji logopedii dla pedagogów specjalnych.	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
LPS_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KR
LPS_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7S_KO
LPS_K03	komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P7S_KO
LPS_K04	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KO
LPS_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk;	P7S_KO
LPS_K06	działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7S_KR

LPS_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P7S_KR
LPS_K08	doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P7S_KK